

KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

PROGIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

Progimnazijos vizija – Vitės progimnazija – Šiuolaikiška mokykla – atvira kaitai, susitelkusi ir nuolat besimokanti bendruomenė.

Progimnazijos misija – Klaipėdos Vitės progimnazija teikia aukštos kokybės švietimo paslaugas saugioje, pagarbioje ir įtraukiančioje aplinkoje, kuriančioje pagrindus mokymuisi visą gyvenimą.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Vitės progimnazijos 2026 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į 2026 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės mero potvarkiu 2025 metų spalio 6 dienos Nr. M-1219 „Dėl 2026 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“, Vitės progimnazijos 2026–2028 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr.V1-54, 2025–2026 mokslo metų progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-37, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2026 metų veiklos prioritetais švietimo srityje - užtikrinti aukštą ir tvarią švietimo paslaugų kokybę, sudarant prielaidas kiekvienam mokiniui patirti asmeninę ugdymosi sėkmę, kryptingai taikant ugdytinio pažangos matavimo sistemą ir nuosekliai įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus. Planą įgyvendins progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).

2. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai – NMPP, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, universalaus dizaino principai – UDM, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – pavaduotojas bendriesiems klausimams.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

3. 2025 metų veiklos įgyvendinimo rezultatai veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis:

3.1. 2025 metų veiklos prioritetas: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3.2. Tikslas – Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.

3.3. Uždavinys: Siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų, stiprinant savivaldų mokinių mokymąsi.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
	Lauktas	Pasiektas
	2024–2025 m. m. 5–8 klasių pažangumas ne mažesnis kaip 95 proc. NMPP rezultatai 4 ir 8 klasėse gerės, 2-3 proc. mokinių pasieks aukštesnį/ pagrindinį pasiekimų lygį.	2024-2025 m. m. 5–8 klasių metinis pažangumas 100 proc. Lyginant su 2023-2024 m. m. metiniu pažangumu, rodiklis pagerėjo 1,1 proc. NMPP duomenimis, 5,6 proc. daugiau 4 klasės mokinių pasiekė aukštesnįjį matematikos pasiekimų lygį (buvo 6 proc., tapo 11,6 proc.), o skaitymo pasiekimų aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo 19,5 proc. (buvo 8,6 proc., tapo 28,1 proc.); 13,2 proc. daugiau 8 klasės mokinių pasiekė aukštesnįjį matematikos pasiekimų lygį (buvo 5,1 proc., tapo 18,3 proc.), o skaitymo pasiekimų pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo iki 71,2 proc. (buvo 54,5 proc.). Planuota, kad pagrindinį pasiekimų lygį pasieks 1–2 proc. daugiau mokinių, tačiau rezultatai parodė kitokią, tačiau teigiamą tendenciją – padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis, todėl pagrindinio lygio mokinių procentinė dalis natūraliai sumažėjo.
Kokybinis rezultatas		

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

1. Ugdyimo(si) pasiekimai:

1.1. 2024–2025 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiektą slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)
1 klasėse	35	47	17	1	-
2 klasėse	34	40	25	1	-
3 klasėse	24	39	27	10	-
4 klasėse	22	47	24	7	-
1–4 klasėse	29	43	24	4	-
5 klasėse	5	38	42	15	-
6 klasėse	8	35	36	21	-
7 klasėse	3	21	34	42	-
8 klasėse	8	21	37	34	-
5–8 klasėse	6	29	37	28	-
Vidurkis	4,4	9	7,6	4	-

1.2. Padarė pažangą per 2024–2025 m. m. (lyginami metiniai įvertinimai):

● Lietuvių kalba (ir literatūra):	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Pradinio ugdymo programa	405	100
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	501	100
● Matematika:		
Pradinio ugdymo programa	405	100
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	501	100

1.3. 2025 m. NMPP 1–4 klasės

Pasiekimų lygiai	Mokyklos	Šalies	Skirtumas
Matematika	73,2	74,9	1,7
Skaitymas	77,8	75,5	+3,3

NMPP 5–8 klasės

Pasiekimų lygiai	Mokyklos	Šalies	Skirtumas
Matematika	68,9	58,9	+10
Skaitymas	78,2	73,7	+4,5

1.4. Lankomumas

	Praleista pamokų per 2024–2025 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
1 klasėse	4835	50,89
2 klasėse	9103	75,86
3 klasėse	5005	51,60
4 klasėse	6402	67,39
1-4 klasėse	22865	56,18
5 klasėse	6082	51,11
6 klasėse	8223	69,10
7 klasėse	14952	85,93
8 klasėse	8481	97,78.
5-8 klasėse	37738	74,73
Bendras lankomumas	63083	66,9

1.5. Pažangumas (%):

	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
1–4 klasėse	100 proc.	100 proc.
5–8 klasėse	99,8 proc.	100 proc.
Bendras pažangumas	99,9 proc.	100 proc.

2. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2025 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)	
Pradinis išsilavinimas	96	100	100
Pagrindinis išsilavinimas I dalis	172	100	100

3. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2024–2025 m. m.:

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
● Olimpiados:			
miesto	2	1	50
šalies	26	0	0
tarptautinės	110	3	2,7
Konkursai:			
miesto	96	1	1,0
šalies	153	2	1,3
tarptautinės	106	8	7,5
Projektai:			
miesto	1	0	0

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
šalies	268	0	0
tarptautinės	77	0	0
Sporto varžybos:			
miesto	25	12	48
šalies	24	0	0
tarptautinės	0	0	0

4. 2. 2. Uždavinys. Plėtoti įvairius mokymo būdus ir formas, stiprinant socialiai atsakingą elgesį, lyderystę, savanorystę, pilietiškumą.

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas
	2 proc. daugiau mokinių dalyvaus socialinėje, pilietinėje veikloje (buvo 76,2 proc.) 95 proc. mokinių surinks visas socialines valandas. Pamokos netradicinėse erdvėse, dalyvavimas projektuose padės mokiniams gilinti, pritaikyti turimas mokomojo dalyko žinias.	2 proc. daugiau mokinių dalyvavo socialinėje, pilietinėje veikloje (buvo 76,2 proc.) 100 proc. mokinių surinko visas socialines valandas. Pamokos netradicinėse erdvėse, dalyvavimas projektuose padėjo mokiniams gilinti, pritaikyti turimas mokomojo dalyko žinias.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2024–2025 m. m.:

1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
Vykdyta modulių/pasirenkamųjų dalykų:		
• Pradinio ugdymo programoje	1	192
• Pagrindinio ugdymo programoje I dalyje	6	180
Igyvendintos prevencinės programos	4	929

2. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
Kultūriniai renginiai (kultūros paso renginiai)	56	1455

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
Edukaciniai renginiai (pamokos kitose erdvėse)	153	912
Savanorystės veiklos	11	97 proc. mokyklos mokinių
Pilietinės iniciatyvos	12	78 proc. mokyklos mokinių

3. NVŠ programų vykdymas pagal kryptis:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Choreografija, šokis	1	26	
Dailė	2	59	70 proc. mokinių
Gamta, ekologija	1	14	lankė NVŠ
Kalbos	5	144	programas
Matematika	3	43	
Muzika	3	70	
Pilietiškumas/etnokultūra	2	36	
Teatras	2	39	
Sportas	2	59	
IKT	1	12	
Technologijos	2	24	
Ekonomikos	1	14	

4. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
Atlikta tyrimų / apklausų	8	466
Atlikta SUP įvertinimų (pirminių/pakartotinių)	38 (20/18)	38
Organizuota VGK posėdžių	30	85
Vykdyta pedagoginė pagalba:		
individualios konsultacijos	<u>148</u>	<u>148</u>
grupinės konsultacijos	<u>1265</u>	<u>497</u>
konsultacijos iš užsienio sugrįžusiems mokiniams	<u>37</u>	<u>2</u>
• Teikta psichologo pagalba:		
individualios konsultacijos	663	318
grupinės konsultacijos	22	85
Klasės valandėlės/ paskaitos	65	1648
• Organizuota socialinė pagalba mokiniams:		
Individuali	815	815
Klasės valandėlės/ paskaitos	35	945
• Teikta planinė pagalba sensoriniame kambaryje:		
individuali	589	37
Vykdyta ugdymo karjerai veikla:		
individuali	45	45
grupinė	128	925
Švietimo pagalba mokiniui, turinčiam SUP	Mokinių, kuriems pagalba rekomenduota, skaičius	Mokinių, kuriems pagalba suteikta, skaičius

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
• Teikta logopedinė pagalba mokiniams:	107	64
• Teikta specialioji pedagoginė pagalba mokiniams:	100	73
• Teikta socialinė pagalba mokiniams, turintiems SUP:	43	46
• Teikta psichologinė pagalba mokiniams, turintiems SUP:	57	67
• Teikta specialioji pagalba mokiniams:	<u>22</u>	<u>40</u>

4.2.3. Uždavinys. Stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę diegiant atnaujintas ugdymo programas.

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Ne mažiau 15 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdys profesinės patirties sklaidą, ves atviras pamokas. 75 proc. pedagogų, 70 proc. mokinio padėjėjų įgyvendins ilgalaikę Vitės progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą „Besimokančios organizacijos kultūros kūrimas įgyvendinant pokyčius“.	26,6 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalinosi gerą patirtimi 39-iose miesto, respublikos ir tarptautinėse konferencijose. 35 proc. mokytojų vedė atviras, integruotas pamokas. 100 proc. pedagogų ir 80 proc. padėjėjų įgyvendino kvalifikacijos tobulinimo programą „Besimokančios organizacijos kultūros kūrimas įgyvendinant pokyčius“.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2024–2025 m. m

1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
Profesinis tobulėjimas:			
organizuota bendrų seminarų pedagogams	4		
<i>Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 88 val. (arba 14 dienų).</i>			
Kolegialus mokymasis:			
atviros pamokos/veiklos	119	70	56
Metodinė veikla:			
metodiniai susirinkimai	25		100
metodinės dienos	2	120	
konferencijos	12	8	
Skaityti pranešimai	19	19	27

4.2.4. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės sutelktumą ir įsitraukimą puoselėjant progimnazijos aplinkas.

UGDYMO SI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas
	5 proc. daugiau mokinių teigs, kad mokykla yra jauki, pakanka vietos bendravimui ir poilsiui. 5 proc. daugiau mokinių jausis saugūs mokykloje ir jos teritorijoje.	8 proc. daugiau mokinių teigė, kad mokykla yra jauki, pakanka vietos bendravimui ir poilsiui. 10 proc. daugiau mokinių jautėsi saugūs mokykloje ir jos teritorijoje.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS PER 2025 M.:

1. Mokymo(si) aplinkos gerinimas:

Eil. Nr.	Aplinkos	Atnaujintų aplinkų skaičius/plotas	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
1.	Kabinetų lubų atnaujinimas	170 m2 5 vnt.	3000,00	Apl. L.
2.	Mokytojų kambario įrengimas	66 m2, 1 vnt.	60000	Apl. L.
3.	Kabinetų remontas	278 m 2 4 vnt.	11000,00	Apl. L.
4.	Pagrindinių lauko įėjimų plytelių klojimas	120 m2	5300,00	Apl. L.

2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų įsigijimas:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
1.	Skaitmeninis turinys	120	8916,00	141 L.
2.	Vadovėliai ir priemonės	3555 vnt.	37598,00	141 L. NŠA projek. L.
3.	Mokykliniai baldai, baldai erdvėms	120	1764,77	141 L. 1,2 proc.

2025 metais situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)	Pastabos
----------------------	---------------------	----------

	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	854,000	849,193	99,44	Nepanaudota: sodros 0,545 Eur; ligos pašalpoms 0,861 Eur; išeitinėms išmokoms 1,389 Eur; transporto išlaidoms 0,184 Eur.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2904,258	2901,405	99,9	Nepanaudota: sodros 0,323 Eur; ligos pašalpoms 1,029 Eur; nemokamam maitinimui 1,371Eur.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	68,800	43,956	63,89	Nepilnai surinkta pagal planą, nes nesumokėta už 12 mėn., ir iš BĮ gautos įmokos rinktos kitose lėšose (pagal tuo metu galiojančius teisės aktus), todėl ta suma mažiau surinkta 321 lėšų
Pajamų išlaidos (SP)	68,800	42,035	61,10	Iš BĮ gautos įmokos rinktos kitose lėšose (pagal tuo metu galiojančius teisės aktus), todėl ta suma mažiau surinkta 321 lėšų, atitinkamai panaudota mažiau.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	40,793	9,264	22,71	Europos Sąjungos ERASMUS+ projektai tęsiami.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	13,381	12,634	94,42	Lėšos panaudotos.
NŠA projektas (vadovėlių įsigijimas)	27,400	25,621	93,51	Pagal esamus prekyboje vadovėlius, pilnai užtikrintas vadovėlių įsigijimas progimnazijoje.
Iš viso:	3908,632	3840,152	98,25	Lėšos panaudotos.
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			-	

3. Veiklos kokybės įsivertinimas:

2025 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai atskleidė aiškiai susiformavusius Progimnazijos veiklos prioritetus ir tobulėjimo kryptis. Įsivertinimo metu nustatyta, kad stipriosiomis mokyklos veiklos sritimis išlieka mokymasis ne mokykloje (3.2.1), sudarantis sąlygas mokiniams įgyti patirtinių, su realiu gyvenimu siejamų mokymosi patirčių, taip pat lyderystė (4.1.2), kuri pasireiškia aktyviu vadovų ir bendruomenės narių įsitraukimu bei iniciatyvų palaikymu, ir veikimas kartu (4.2.1), atspindintis bendradarbiavimu grįstą mokyklos kultūrą ir partnerystes. Kartu nustatyta tobulintina veiklos sritis 2026 m. – mokymasis (2.3.1), kuriai reikalingas nuoseklesnis dėmesys, siekiant stiprinti mokinių mokymosi kokybę, individualią pažangą ir veiksmingesnį ugdymo proceso organizavimą.

III SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAİ, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

4. 2026 metų veiklos prioritetas: Užtikrinti aukštą ir tvarią švietimo paslaugų kokybę, sudarant prielaidas kiekvienam mokiniui patirti asmeninę ugdymosi sėkmę, kryptingai taikant ugdytinio pažangos matavimo sistemą ir nuosekliai įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus.

5. Tikslas – Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą, kuriant saugią, palaikančią, sveikatą stiprinančią ir mokymuisi palankią progimnazijos aplinką.

5.1. Uždavinys: Stiprinti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, kryptingai taikant ugdytinio pažangos matavimo sistemą ir į mokinį orientuotas strategijas.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	2025–2026 m. m. 1–8 klasių pažangumas ne mažesnis kaip 95 proc. Ne mažiau kaip 20 proc. 1–8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius, matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimai sieks patenkinamą lygį.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
5.1.1. 4 ir 8 klasių Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimas.	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė	Vasaris Kovas
5.1.2. 1–4 klasių mokinių baigiamieji patikrinimo darbai.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Gegužė
5.1.3. Organizuotos 8-10 mokyklinių olimpiadų	Pavadootojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
5.1.4. 8 klasių baigiamieji patyriminiai darbai.	Pavadootoja ugdymui Genė Liseckienė Komisijos nariai	Gegužė Birželis
5.1.5. Atliktas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių tyrimas 4 kl. mokiniams.	Psichologės Laura Aširovienė ir Julija Kežienė	Gegužė Rugsėjis
5.1.6. Asmeninės pažangos stebėjimas ir įsivertinimo anketų analizė kartą per 2 mėnesius.	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė Genė Liseckienė Klasių auklėtojai	Visus metus
5.1.7. Atliktos 4 tarpinės visų mokinių pasiekimų ir pažangos analizės.	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė Klasių auklėtojai	Spalis Gruodis Kovas Gegužė
5.1.8. 4 klasės mokinių skaitymo gebėjimų tarptautinis tyrimas PIRLS.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Kovas Gegužė
5.1.9. 4 – 8 klasių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijų poveikis mokinių pasiekimams.	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė	Visus metus
5.1.10. Atlikti Pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimai.	Psichologės Julija Kežienė ir Laura Aširovienė	Sausis Vasaris
5.1.11. Organizuoti ne mažiau 10 Vaiko Gerovės komisijos posėdžių, suteikta ne mažiau nei 100 švietimo pagalbos specialistų	VGK nariai Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
konsultacijų, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo (Priedas Nr. 1).		
5.1.12. Mokinių asmeninė pažanga 1-8 klasėse gerės 20 proc. mokinių, Nuolatinio tobulinimo klasėse – 10 proc. mokinių.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Birželis
5.1.13. Dalyvavimas tarptautiniuose konkursuose „Kengūra 2026“, „Olimpis“.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė Pavadootoja ugdymui Genė Liseckienė	Kovas

5.2. Uždavinys: Taikyti šiuolaikiškus mokymosi metodus ir veiklas, tikslingai ugdant socialiai atsakingą mokinių elgesį, lyderystę, savanorystę ir pilietiškumą.

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Taikant šiuolaikiškus mokymosi metodus, projektines ir patyrimines veiklas, didėja mokinių socialinis aktyvumas, pilietiškumas ir atsakomybė: ne mažiau kaip 2 proc. išauga mokinių dalyvavimas socialinėje ir pilietinėje veikloje, o 95 proc. mokinių surenka visas socialines valandas, 70 proc. mokinių ir mokytojų bei tėvų įgyvendins socialinės atsakomybės programą „Veikiu bendruomenei“.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
5.2.1. Gerinti mokinių sveikatingumo rodiklius tęsiant dalyvavimą projektuose “Sveika mokykla”, EKO mokykla, Tvari mokykla.	Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė Kristina Stonytė	Rugsėjis Gegužė Birželis
5.2.2. Dalyvavimas Erasmus+ projektuose “Breathing into the Future: Innovative Steps Against Climate Change through Education“, „Kiekvienas svarbus: kaip atskleisti gabių mokinių potencialą ir didinti jų pažangą“	Projekto koordinatėrės Lina Bružienė Kristina Stankutė Matė	Visus metus
5.2.3. Parengti ir įgyvendinti socialinės atsakomybės programą“ Veikiu bendruomenei“	Direktorė Renata Venckienė Socialinė pedagogė Irma Zastartienė	Vasaris
5.2.4. Stiprinant bei turtinant mokymo(si) būdų įvairovę, organizuota ne mažiau 10 paskaitų bei praktinių užsiėmimų ne mokykloje	Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė Rūtenis Latoža	Visus metus
5.2.5. 1–8 klasėse organizuoti ne mažiau 2 pamokas kitose mokyklos edukacinėse aplinkose, už mokyklos ribų, atlikta refleksija ir įsivertinimas.	Pavadootojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
5.2.6. Įgyvendinti STEAM projektus 1–4 kl.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Visus metus

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
5.2.7. Įgyvendintos ne mažiau 35 Kultūros paso programos.	Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė Mokytojai	Visus metus
5.2.8. Organizuoti ne mažiau 3 renginiai Klaipėdos miesto mokykloms.	Direktorė Renata Venckienė Pavadootojos ugdymui Lina Dūdienė Kristina Stankutė Matė	Lapkritis, Balandis, Gegužė
5.2.9. Pravestos ir reflektuotos ne mažiau 2 integruotos pamokos su skirtingų dalykų mokytojais.	Metodinių grupių pirmininkai, nariai	Visus metus
5.2.10. Organizuoti ne mažiau 3-5 renginius lyderystės, pilietiškumo ir savanorystės temomis	Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė Mokytojai	Visus metus
5.2.11. Tęsti projektą „Žengiu į 5 klasę“. Dalyvaus 80 proc. 4-tų klasių mokinių.	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė	Gegužė
5.2.12. Įgyvendinamos 4 prevencinės programos (Priedas Nr. 1).	Pavadootoja ugdymui Genė Liseckienė	Visus metus
5.2.13. Organizuoti skaitymo skatinimo projektai, konkursai, akcijos (Bibliotekos veiklos planas Priedas Nr.2).	Bibliotekininkė Darija Žemaitienė	Visus metus
5.2.14. Organizuotos pažangą padariusių mokinių išvyką. Dalyvaus ne mažiau 45 mokiniai.	Direktorė Renata Venckienė Geografijos mokytoja Kristina Stonytė	Birželis
5.2.15. Organizuoti 1-2 mokinių tarybos debatus bendruomenei.	Direktorė Renata Venckienė Mokinių tarybos pirmininkė Barbora Simonaitytė, nariai	Kovas Lapkritis
5.2.16 Įgyvendinti projektą „JŪROS SAGA“.	Kristina Stonytė	Balandis Birželis
5.2.17. 8 kl. mokinių dalyvavimas „The Duke of Edinburgh’s International Award programoje“ (DofE programa).	Kristina Stonytė Kristina Kontvainytė Laura Aširovienė	Visus metus

5.3. Uždavinys. Plėtoti pedagogų pasidalytą lyderystę, kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą, siekiant nuoseklaus ugdymosi kokybės gerinimo, įtraukiojo ugdymo ir prevencinių veiklų stiprinimo.

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	70 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kryptingai mokosi, reflektuoja savo veiklą ir taiko naujas praktikas ugdymo procese. Kolegialus mokymasis, pamokų stebėjimas ir grįžtamasis ryšys tampa nuolatine praktika, orientuota į ugdymo kokybės gerinimą. Didėja pedagoginė lyderystė

	ir profesinės patirties sklaida mokyklos, miesto ir šalies lygmeniu.
--	--

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
5.3.1. Organizuota metodinė diena“ Mokinio padėjėjo sėkmės istorija“ Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinio padėjėjų.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Balandis
5.3.2. Įgyvendinti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą” Emocinė gerovė kaip profesinės kompetencijos stiprinimo veiksnys“ Dalyvaus 80 proc. mokytojų.	Direktorė Renata Venckienė	Kovas Rugpjūtis Spalis Gruodis
5.3.3. Pilotinėse klasėse diegiama nuolatinio tobulėjimo metodika.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Balandis Gruodis
5.3.4. Kolegialus mokymasis. Atviros/ stebimos pamokos: 1. 100 proc. vadovų per mėnesį stebi ne mažiau 3 kuruojamų dalykų mokytojų vedamų pamokų, pildo protokolus ir teikia grįžtamąjį ryšį 2. 60 proc. mokytojų stebės bent 2 atviras kolegų pamokas, pildys protokolus ir teiks grįžtamąjį ryšį	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė, Lina Dūdienė Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
5.3.5. Organizuotos 2 metodinės dienos gerosios patirties sklaidai „Dirbtinis intelektas – pagalbininkas mokytojo kasdienybėje“, „Asmeninio augimo ir sėkmės patirtys“ Dalyvaus 80 proc. mokytojų.	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė Metodinių grupių pirmininkai	Balandis Lapkritis
5.3.6. Organizuota studentų praktika Klaipėdos universiteto, Valstybinės kolegijos ir kt. studentams	Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė Mokytojai	Vasaris – Gegužė
5.3.7. Atlikta apklausa ir parengtos rekomendacijos “Mokinių įtraukties ir švietimo pagalbos kokybės vertinimas“ (iki 2026-11-15).	Direktorė Renata Venckienė Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Vasaris
5.3.8. Asmeninio tobulėjimo sistemos taikymas. 90 proc. mokytojų sistemingai planuos ir įsivertins profesinio tobulėjimo veiklą.	Kurujantys vadovai	Kovas Birželis
5.3.9. 7 proc. mokytojų skaitys pranešimus, skleis gerąją patirtį mieste, šalyje.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
5.3.10. Vyks 2 bendradarbiaujančių progimnazijų susitikimai.	Direktorė Renata Venckienė	Balandis Spalis
5.3.11. Sudarytos ne mažiau 2 darbo grupės tvarkoms, scenarijams parengti	Direktorė Renata Venckienė	Visus metus
5.3.12 . Nuotolinė respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Pradinis ugdymas STEAM kontekste: inovacijos, patirtys, galimybės“.	Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkas Rūtenis Latoža, mokytoja Rima Žilienė	Balandis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	

5.4. Uždavinys. Kurti ir pritaikyti ugdymosi aplinkas, užtikrinančias saugią, prieinamą ir individualius mokinių poreikius atliepiančią mokymosi patirtį.

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Saugios, prieinamos ir individualius mokinių poreikius atliepiančios ugdymosi aplinkos, kurios sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui aktyviai dalyvauti ugdymo procese ir patirti mokymosi sėkmę.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
5.4.1. Suremontuoti ne mažiau 3 kabinetai, 2 tualetai	Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Renata Marcinkevičienė	Birželis Liepa
5.4.2. Organizuotos ne mažiau 3 parodos, į aplinkų bendrakūrą įsitrauks 5 proc. daugiau mokytojų ir mokinių.	Pavadootojos ugdymui	Visus metus
5.4.3. Įsigyti sportinio inventoriaus, mokymo priemonių.	Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Renata Marcinkevičienė	Birželis
5.4.4. Įsigyti Eduka, Wordwall ir kt. skaitmeninių licencijų.	Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Renata Marcinkevičienė	Rugpjūtis
5.4.5. Įsigyti mokyklinių baldų.	Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Renata Marcinkevičienė	Gegužė
5.4.6. Organizuotos ne mažiau 2 švaros akcijos. Dalyvaus 80 proc. mokinių.	Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Renata Marcinkevičienė	Rugpjūtis
5.4.7. Inicijuotos 2 Progimnazijos tarybos akcijos.	Progimnazijos tarybos pirmininkė Sandra Sirutienė	Balandis Rugsėjis
5.4.8. Įrengti 2 kondicionierius.	Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Renata Marcinkevičienė	Sausis

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6. Plano įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos pavadootojai, pavadootojas bendriesiems klausimams.
7. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo progimnazijos direktorius.
8. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami progimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.
9. Planas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

(Progimnazijos tarybos

posėdžio 2026 m. Vasario 3 d.

protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V6-1)

KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJA
Pagalbos mokiniui, Vaiko gerovės komisijos ir prevencinės veiklos planas 2026 metams

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Dalyviai	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma/ laukiamas rezultatas
1. SOCIALINIO PEDAGOGO PAGALBA MOKINIUI IR JO TĖVAMS						
1.1	Organizuoti nemokamą mokinių maitinimą	Nemokamo mokinių maitinimo organizavimas ir priežiūra, SPIS sistemos pildymas.	Socialinės pedagogės	Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai, klasių auklėtojai	Visus metus	Nemokamo maitinimo žiniaraščiai (SPIS sistema)
1.2	Vykdyti individualų ir grupinį darbą su mokytojais	Įvertinimas: vertinti socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui poreikius (kartu su kitais švietimo pagalbos mokiniui specialistais)	Socialinės pedagogės, švietimo pagalbos specialistai, vaiko gerovės komisijos nariai, klasių auklėtojai	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, tėvai, globėjai, kiti mokykloje dirbantys specialistai.	Visus metus	Pažinti mokinius, jų socialines problemas, mokymosi rezultatus. Padėti mokiniui įsilieti į mokyklos bendruomenės gyvenimą. Užtikrinti mokiniui reikiamą socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą.
		Konsultacijos: bendradarbiauti, patarti, padėti bei konsultuoti dalykų mokytojus, klasių auklėtojus, kaip dirbti su konkrečiais mokiniiais, turinčiais mokymosi, elgesio, dėmesio ar kitų	Socialinės pedagogės	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Visus metus	Suteikti reikiamą informaciją apie mokinius, jų specialiuosius poreikius, apie klasėse vyraujančias socialines problemas, jų sprendimo būdus, nepažeidžiant konfidencialumo reikalavimų. Veiklos ataskaita

		socialinių pedagoginių problemų.				
		Lankymasis pamokose, neformaliojo ugdymo ir kitose veiklose. Stebėti ir vertinti konkrečių mokinių, bei visos klasės darbą, mokinių elgesį, klasės mikroklimatą pamokų, pertraukų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų ir kt. veiklų metu.	Socialinės pedagogės	1–8 klasių, socialinio pedagogo stebimi mokiniai ir klasės.	Pagal poreikį, visus metus	Įvertintas mokinių darbas, elgesys pamokų metu. Identifikuotos problemos. Dalykų mokytojams, klasių auklėtojams pasiūlytos rekomendacijos Veiklos ataskaita.
		Informavimas: savalaikis mokytojų bei administracijos informavimas apie socialines, problemas mokykloje.	Socialinės pedagogės, vaiko gerovės komisijos nariai	Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Visus metus	Esant būtinybei informuoti administraciją bei mokytojus apie konkrečią situaciją, nepažeidžiant konfidencialumo ribų.
		Veikti kaip jungiamoji grandis tarp dalykų mokytojų, mokinių, tėvų/globėjų, klasių auklėtojų ir vaikus atstovaujančių įstaigų.	Socialinės pedagogės	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, mokiniai, tėvai/globėjai, specialistai.	Visus metus	Nuolat palaikyti ryšius su klasių auklėtojais, mokinių tėvais/globėjais, mokytojais ir padėti bendradarbiauti bei spręsti iškilusias problemas. Teikti klasių auklėtojams pasiūlymus kaip bendrauti su mokinių tėvais (kaip padrąsinti juos kreiptis į mokyklos socialinį pedagogą dėl socialinių problemų ir kt.)
		IUPP sudarymas SUP turintiems mokiniams.	Švietimo pagalbos specialistai		Iki 2026 m. rugsėjo 30 d.	Ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėtų siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienos kitas

						papildytų bei derėtų, kokybiškai teikiama švietimo pagalba.
1.3	Vykdyti individualų ir grupinį darbą su tėvais	Individuali ir grupinė pagalba tėvams (teisėtiems vaiko globėjams).	Socialinės pedagogės, psichologės, specialioji pedagogė	Tėvai, mokytojai, kviestiniai svečiai	Pagal poreikį	Padėti tėvams suprasti ir priimti vaiko socialinius ir psichologinius poreikius; geriau suprasti ypatingų poreikių turintį vaiką; geriau suvokti vaikų teises, pareigas ir atsakomybes.
		Atvejo vadybos posėdžiai	Socialinės pedagogės, klasių auklėtojai, atvejo vadybininkas, šeimos ir vaiko gerovės centras	Mokiniai, tėvai, socialiniai darbuotojai	Visus metus	Atvejo vadyba. Pagalbos šeimai plano sudarymas, suplanuota plano peržiūra.
		Dalyvavimas klasės tėvų susirinkimuose	Socialinės pedagogės, emocinio ugdymo mokytojos, klasės auklėtojas	Mokiniai, tėvai, klasės auklėtojai	Visus metus, pagal poreikį	Tėvų informavimas, konsultavimas aktualiais klausimais. Pagalbos mokiniui būdų ar metodų aptarimas, įvertinimas.
1.4	Vykdyti individualų ir grupinį darbą su mokiniais.	Individualus darbas su mokiniu vykdant mokyklos nelankymo, elgesio kontrolės prevenciją (individualūs pokalbiai, dėmesys mokiniui, individualaus mokyklos lankomumo ir elgesio kontrolės sąsiuvinio pildymas ir priežiūra).	Socialinės pedagogės, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, tėvai (globėjai)	Klasių auklėtojai, 1-8 klasių mokiniai, dalykų mokytojai, mokyklos psichologės, tėvai ar teisėti jų globėjai.	Visus metus	Išsiaiškinti mokinių mokyklos nelankymo priežastis ir gerinti mokyklos lankomumą. Šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti. Sugrąžinti į mokyklą jos nelankančius mokinius. Stiprinti mokymosi motyvaciją. Išsiaiškinti netinkamo elgesio pamokų ir pertraukų metu priežastis, kontrolė. Socialinių įgūdžių ugdymas grupinio darbo metu. Socialinio pedagogo

						tarnybinio žurnalo pildymas. Veiklos ataskaita.
		Individualus ir grupinis darbas su mokiniais skatinantis individualią mokinių pasiekimų pažangą. 1-8 klasių mokinių klubas „Po pamokų“	Socialinės pedagogės	1-8 klasių mokiniai, dalykų mokytojai	Visus metus pagal poreikį	Socialinių įgūdžių ugdymas: savarankiškumo ruošiant namų darbus ugdymas. Pildomos lankomumo ir darbo efektyvumo kortelės. Veiklos ataskaita.
		Socialinių įgūdžių grupės, grupiniai užsiėmimai „Spalvų dirbtuvės“ su mokiniais turinčiais elgesio ir emocijų, dėmesio ar kompleksinius sutrikimus	Socialinės pedagogės	1-8 klasių SUP turintys mokiniai	Visus metus pagal sudarytą grafiką	Psichosocialinių įgūdžių ugdymas. Veiklos ataskaita Grupinių veiklų žurnalo pildymas. IUPP pildymas
		Konfliktų, iškilusių tarp mokinių bei mokinių – mokytojų, sprendimas.	Socialinės pedagogės Klasių auklėtojai Psichologės	Socialinės pedagogės, klasių auklėtojai, mokiniai, mokyklos psichologės, tėvai.	Visus metus	Išsiaiškintos konfliktų priežastys, atrasti sprendimo būdai. Socialinio pedagogo tarnybinio žurnalo pildymas.
		Atstovauti ir ginti vaiko teises mokykloje ir už jos ribų	Socialinės pedagogės	Mokinys, klasių auklėtojai, mokytojai, mokyklos psichologės, kitų tarnybų specialistai	Visus metus	Esant konkrečiai situacijai ir gavus mokinio tėvų leidimą, atstovauti vaiko teises: dalyvauti vaiko apklausoje, pokalbiuose su tarnybų specialistais. Saugios aplinkos mokiniui kūrimas. Socialinio pedagogo tarnybinio žurnalo pildymas.
		Socialinio pedagogo stebimų mokinių bylų tvarkymas.	Socialinės pedagogės	Konkretūs mokiniai	Visus metus	Suformuotos socialinio pedagogo stebimų mokinių bylos.

1.5	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	Bendradarbiavimas su organizacijomis, socialiniais partneriais užtikrinančiais reikiamos pagalbos teikimą.	Socialinės pedagogės	Mokykla, BĮ Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centras, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Klaipėdos mieste, dienos centras „Dienvidis“, KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas ir kt.	Visus metus	Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimo sutartys.
2. SPECIALIOJO PEDAGOGO PAGALBA MOKINIUI						
2.1	Organizuoti pagalbos mokiniams teikimą	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) tenkinimą ir tęstinumą. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį/ pakartotinį vertinimą.	Spec. pedagogės	SUP turintys mokiniai	Visus metus	Atsižvelgiant į mokinio SUP, sutrikimą ir parengtas rekomendacijas bus teikiama specialioji pagalba.
		Aptarti mokinių SUP įvertinimo rezultatus VGK, teikti siūlymą PPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo.	Spec. pedagogės	VGK nariai, mokytojai	Visus metus	Atsižvelgiant į mokinio SUP, sutrikimą bei parengtas rekomendacijas bus teikiama specialioji pagalba.

		Laiku parengti ir pateikti PPT tvirtinti pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašą.	Spec. pedagogės		Iki 2026 m. rugsėjo 14 d.	Pagal naujai gaunamus duomenis bus sudarytas naujas pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašas.
		Sudaryti specialiųjų pratybų tvarkaraštį. Suskirstyti specialiųjų poreikių vaikus į pogrupius ir grupes pagal specialiųjų pratybų tvarkaraštį.	Spec. pedagogės		Iki 2026 m. rugsėjo 14 d.	Pagal nustatytą tvarkaraštį mokiniams bus teikiama spec. pedagogo pagalba (spec. pedagogo kabinete ir/ ar klasėje). Pedagoginės pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo organizavimas.
		IUPP sudarymas SUP turintiems mokiniams.	Švietimo pagalbos specialistai		Iki 2026 m. rugsėjo 30 d.	Ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėtų siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienos kitas papildytų bei derėtų, kokybiškai teikiama švietimo pagalba.
		Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje, susirinkimuose.	VGK nariai	Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariai, konkretūs mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai, mokytojai, kviestiniai svečiai.	Pagal poreikį	Konkrečių mokinių pažangumo, ugdymosi sunkumų, elgesio taisyklių pažeidimų analizė, pokalbis, konsultacija.
		Tobulinti kvalifikaciją, seminaruose, konferencijose, Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose, dalintis gerąja darbo su SUP	Spec. pedagogės		Visus metus	Profesinių kompetencijų plėtojimas ir tobulinimas.

		turinčiais mokiniais patirtimi.				
2.2	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su mokiniais.	Vykdyti individualų, pogrupinį, grupinį darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais pamokų metu.	Spec. pedagogės	SUP turintys mokiniai	Visus metus	Specialiosios pedagoginės pagalbos SUP turintiems mokiniams teikimas.
		Nuolatinis mokinių ugdymosi pasiekimų ir individualios pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais. Individualaus darbo kryptių derinimas. I ir II pusmečio specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi rezultatų aptarimas ir pristatymas mokytojų tarybos posėdžio metu.	Spec. pedagogės	Mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai, mokytojai	Visus metus Vasaris, birželis	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sukurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant mokinių asmeninę pažangą, laimėjimus ugdomosios veiklos metu.
		Individualios konsultacijos „Kur mokysiuosi toliau?“	Spec. pedagogės Ugdymo karjerai specialistas	8 klasių SUP turintys mokiniai, jų tėvai	Vasaris–kovas	Individualių pokalbių metu bus aptartos tolimesnės SUP turinčių mokinių mokymosi galimybės Klaipėdos mieste baigus 8 klasę.
		Dalyvavimas įvairiuose projektuose ir konkursuose.	Spec. pedagogės	SUP turintys mokiniai	Visus metus pagal galimybes	SUP turinčių mokinių įtraukimas į įvairias kūrybiškumą bei aktyvumą skatinančias veiklas, siekiant didinti pasitikėjimą savo jėgomis, motyvacijos kėlimas, teigiamų emocijų išgyvenimas, socialinių įgūdžių formavimas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.

		Ilgalaikio projekto „Pojūčių takais“ organizavimas bei įgyvendinimas.	Spec. pedagogė Gintarė Valantinavičienė	Skirtingų gebėjimų bei poreikių turintys mokiniai	2025 m. rugsėjis– 2026 m. birželis	Ugdyti skirtingų gebėjimų bei poreikių mokinių pažintinę, emocinę, socialinę ir sensorinę raidą, sudarant sąlygas patirti įvairialypes sensorines patirtis per edukacines išvykas, patyrimines veiklas, užsiėmimus.
2.3	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su mokytojais	Derinti specialiąsias pratybas su bendru ugdymo procesu pagal Bendrąsias programas.	Spec. pedagogės	Mokytojai	Visus metus	Bendradarbiavimas su pedagogais, ugdymo turinio ir laiko suderinimas su bendruoju ugdymo planu.
		Metodinė valanda Klaipėdos Vītės progimnazijos pedagogams, „Ugdymo turinio pritaikymo galimybės. Atnaujintos dokumentacijos pristatymas“	Spec. pedagogės	Klaipėdos Vītės progimnazijos pedagogai, mokinio padėjėjai	Rugpjūtis	Atnaujintų pritaikytų ir individualizuotų formų pristatymas, ugdymo turinio pritaikymo SUP turintiems mokiniams galimybės.
		Anketinė apklausa „Mokinių įtraukties ir švietimo pagalbos kokybės vertinimas“	Spec. pedagogės	Mokytojai, mokinio padėjėjai	Spalis	Siekama įvertinti SUP turintiems mokiniams teikiamos švietimo pagalbos efektyvumą, prieinamumą ir veiksmingumą; nustatyti stipriąsias ir tobulintinas sritis bei parengti rekomendacijas.
		Metodinė diena „Mokinio padėjėjo sėkmės istorija“.	Spec. pedagogė K.Stankutė-Matė	Mokinio padėjėjai	Balandis	Bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams ir mokytojų padėjėjams kuriamos sąlygos visiems mokiniams sėkmingai dalyvauti bendrame ugdymo(si) procese.
		Konsultuoti mokytojus rengiant pritaikytas ir	Spec. pedagogės	Mokytojai	Visus metus	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras

		individualizuotas ugdymo programos, individualizuojant ugdymo turinį iš užsienio grįžusiems mokiniams.				specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas, pastoliavimo variantų dėl atsirandančių asmeninių, programos ar įgūdžių kliūčių numatymas.
		Dalyvauti „Pyrago dienoje“, konsultuoti mokytojus kaip dirbti su konkrečiais mokiniams, turinčiais mokymosi, elgesio ir emocijų sutrikimų, kitų mokymosi sunkumų bei sutrikimų.	Spec. pedagogės	Visi besikreipiantys	Visus metus	Suteikti reikiamą informaciją apie mokinius, jų specialiuosius ugdymosi poreikius, jų tenkinimo būdus.
		Lankymasis pamokose. Stebėti SUP turinčių mokinių darbą pamokoje, konsultuoti mokytojus ugdymo turinio individualizavimo bei diferencijavimo klausimais.	Spec. pedagogės	Mokytojai	Pagal poreikį, visus metus	Kokybiškai tenkinami mokinių poreikiai.
3. LOGOPEDO PAGALBA MOKINIUI						
3.1.	Organizuoti pagalbos mokiniams teikimą	Užtikrinti mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų pagalbą, poreikių tenkinimą ir tęstinumą; atlikti mokinių pirminį/pakartotinį kalbos bei kalbėjimo vertinimą pagal atnaujintas formas.	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys mokiniai	06.01–06.04 09.01–09.20 Pagal poreikį, ištisus metus	Pagal poreikius ir rekomendacijas bus teikiama logopedo pagalba.

		Laiku parengti ir pateikti tvirtinti švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašą PPT.	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys mokiniai	Iki rugsėjo 20 d.	Sudaromas naujas mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašas pagal naujai gaunamus duomenis.
		Sudaryti švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų pratybų tvarkaraštį. Suskirstyti švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų mokinius į pogrupius ir grupes pagal pratybų tvarkaraštį.	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys mokiniai	Iki rugsėjo 23 d.	Pagal sudarytą tvarkaraštį bei suskirstymą į grupes mokiniai lankys logopedines pratybas.
		Aptarti mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turinčių mokinių pasiekimus VGK, teikti siūlymą tęsti ar nutraukti logopedinę pagalbą.	Logopedės	VGK nariai, mokytojai	Visus metus	Atsižvelgiant į mokinio kalbos ir kalbėjimo sutrikimą ir parengtas rekomendacijas bus teikiama/ tęsiama/ nutraukiama logopedinė pagalba.
		Dalyvauti Klaipėdos miesto mokyklų specialiųjų pedagogų/logopedų metodiniuose susirinkimuose, stebėti kolegų vedamas pratybas, dalintis gerąja patirtimi.	Logopedės	Klaipėdos miesto specialieji pedagogai, logopedai	Visus metus	Laiku gauta/pasidalinta informacija; gerosios patirties sklaida Klaipėdos miesto mokyklų specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinė grupėje facebooke; taip pat tinklalapyje http://kristianaweebly.weebly.com/
		Tobulinti kvalifikaciją kursuose, konferencijose, seminaruose; sekti naujausią literatūrą, įstatyminę bazę.	Logopedės		Visus metus	Laiku gauta informacija bei savalaikis jos panaudojimas praktinėje veikloje; saviugda bei savišvieta apie darbo principus, taikant UDM.

		IUPP sudarymas SUP turintiems mokiniams.	Švietimo pagalbos specialistai		Iki rugsėjo 30 d.	Ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėtų siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienos kitas papildytų bei derėtų, kokybiškai teikiama švietimo pagalba.
3.2	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su mokiniais.	Vykdyti individualų, pogrupinį, grupinį darbą su kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turinčiais mokiniais	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turintys mokiniai	Visus metus	Specialiosios pedagoginės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimas.
		Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais.	Logopedės	Mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai, mokytojai	Visus metus	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, kurti ir palaikyti pozityvius santykius, akcentuojant mokinių individualią pažangą ugdomosios veiklos metu. Pažangos aptarimas vykdomas individualių susitikimų metu su tėvais, mokytojais bei aptariant sėkmes, tobulintinas sritis elektroniniame dienyne po pravesių užsiėmimų (komentarų, apie individualią pažangą, dažnumas priklauso nuo situacijos)
		Stebėti ir žymėti kalbos ir kalbėjimo korekcijos rezultatus logopedo elektroniniame dienyne	Logopedės	Mokiniai, jų tėvai	Visus metus	Laiku perduoti informaciją (patogiu būdu) tėvams apie ugdytinių kalbos ir kalbėjimo korekcijos eigą.
		Padėti sušvelninti ar eliminuoti tarties trūkumus; lavinti foneminę klausą, plėsti aktyvųjį ir pasyvųjį žodyną, rišliąją	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turintys mokiniai	Visus metus	Tinkamai parinkti mokymo būdai bei metodai leis ugdytiniams siekti geresnių rezultatų, šalinant kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.

		kalbą, mokyti taisyklingos gramatinės kalbos, šalinti rašymo ir skaitymo sutrikimus.				
		Trumpalaikis tęstinis projektas „Seku seku pasaką“	Logopedės	Pradinių klasių mokiniai	Gruodis–sausis	Skatinti meilę knygai, skaitymo procesui. Padėti užmegzti naudingą pokalbį bei ugdyti mažųjų samprotavimo, kalbos bei klausymo įgūdžius.
		Trumpalaikis projektas Europos logopedo dieną pasitinkant „Logopedė be filtrų“	Logopedės	Mokyklos bendruomenė	Kovas	Skatinti domėtis logopedo profesija, stiprinant logopedo ir ugdytinio tarpusavio ryšį. Ugdyti kūrybiškumą, saviraišką, smulkiąją motoriką.
		Dalyvavimas įvairiuose projektuose ir konkursuose, netradicinėse veiklose: Linksmosios pertraukos Edukacinis užsiėmimas „Sensoriniai skaitymai“ Netradicinis užsiėmimas „Pojųčių stotelės“ – Baltosios lazdelės dienos minėjimas. Integruotas kalbos ugdymo bei lietuvių k. užsiėmimas draugo bei pašto dienos minėjimui.	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turintys mokiniai	Visus metus Kovas Balandis–gegužė, Spalis Lapkritis–gruodis	Mokinių įtraukimas į įvairias kūrybiškumą bei aktyvumą skatinančias veiklas, siekiant didinti pasitikėjimą savo jėgomis, keliant motyvaciją, teigiamų emocijų išgyvenimą, socialinių įgūdžių formavimą, užsiėmimų kokybės gerinimą. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.

		Kitos akcijos, renginiai, skelbiami šalies bei Klaipėdos miesto švietimo ugdymo planuose			Visus metus	
3.3	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su mokytojais	Derinti logopedinių pratybų programas su bendru ugdymo procesu pagal mokyklos ugdymo programą.	Logopedės	Mokiniai, mokytojai	Visus metus	Bendradarbiavimas su mokytojais, ugdymo turinio ir laiko suderinimas su bendruoju ugdymo planu.
		Informuoti bei aptarti su mokytojais mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus darbo rezultatus, pasiekimų lygį.	Logopedės	Dėstantys mokytojai	Visus metus	Siekiant ugdymo kokybiškumo suteikiama/aptariama informacija apie mokinius, jų specialiuosius ugdymosi poreikius, jų tenkinimo būdus, metodus, individualią pažangą.
		Bendradarbiauti su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, sprendžiant švietimo pagalbos gavėjų ugdymo klausimus.	Logopedės	VGK nariai	Visus metus	Siekiant ugdymo kokybiškumo suteikiama/aptariama informacija apie mokinius, jų specialiuosius ugdymosi poreikius, jų tenkinimo būdus, darbo metodus, siekiant individualios pažangos.
		Bendradarbiauti su mokytojais, dirbančiais su mokiniiais, grįžusiais iš užsienio, dvikalbių šeimų.	Logopedės	Pradinių bei vyresniųjų klasių mokytojos	Visus metus	Gerosios patirties sklaida; žinių gilinimas specialiojo ugdymo srityje. Problematika bei problemų eliminavimo galimybės.
		Netradicinės, integruotos pamokos su mokytojais, dalykininkais.	Logopedės	Pradinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį, pagal atskirą suderintą grafiką	Siekiant užtikrinti kokybišką pagalbą mokiniams, vedami netradiciniai užsiėmimai, integruojant įvairius dalykus į logopedinius užsiėmimus, netradicinėje mokyklos erdvėje bei miesto erdvėje.

3.4	Teikti individualią ir grupinę pagalbą tėvams	Individuali ar grupinė pagalba tėvams: - Konsultuoti tėvus pagalbos darbui su vaikais namuose klausimais, taip užtikrinant darbo tęstinumą. - Įvairiais informacijos perdavimo šaltiniais informuoti tėvus apie jų vaikų kalbos ir kalbėjimo problemas, logopedinių pratybų lankymo laiką, darbo gaires, korekcijos rezultatus. - Dalyvauti tėvų susirinkimuose. Kartu su tėvais spręsti iškilusius sunkumus, esant reikalui, kreiptis į Vaiko gerovės komisiją ir PPT.	Logopedės, mokinių tėvai	Tėvai, mokytojai, mokiniai.	Pagal poreikį	Padėti tėvams geriau suprasti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius; suteikti konkrečių metodinių patarimų darbui su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų; analizuoti jų pasiekimus, išskylančius sunkumus. Išlaikyti teigiamus santykius, akcentuojant vaikų laimėjimus ugdomosios veiklos metu.
4.PSICHOLOGO PAGALBA MOKINIUI IR JO TĖVAMS						
4.1.	Vykdyti individualų ir grupinį darbą su mokiniais	Mokinių, turinčių psichologinių, asmenybės ir/ ar ugdymosi problemų konsultavimas.	Psichologės	Visi besikreipiantys	Pagal poreikį	Psichologo veiklos registracijos žurnalas. Veiklos ataskaita
		Mokinių, turinčių SUP, psichoedukacinės grupės.	Psichologės	Mokiniai, kuriems rekomenduota PPT	Pagal atskirą suderintą grafiką	Veiklos ataskaita, IUPP

				išvadose psichologo pagalba		
4.2.	Teikti individualią ir grupinę psichologinę pagalbą tėvams, pedagogams	Mokinių tėvų bei pedagogų konsultavimas vaikų problemų sprendimo klausimais.	Psichologės	Mokinių tėvai, globėjai, pedagogai	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita
		Mokinio padėjėjų savitarpio paramos (MPSP) grupė.	Psichologės	Mokyklos mokinio padėjėjai	Sutartu laiku kartą per mėn. (ne mažiau sesijų 6 per vienerius m. m.)	Veiklos ataskaita
4.3.	Vykdyti mokinių psichologinį įvertinimą	Mokinio galių ir sunkumų, raidos ypatumų, psichologinių ypatumų įvertinimas.	Psichologės	Mokiniai, turintys mokymosi, raidos vystymosi, psichologinių sunkumų	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita
		Mokinių asmeninių savybių, gebėjimų bei profesinių interesų įvertinimas (asmenybės psichologinių testų atlikimas).	Psichologės	Visi besikreipiantys	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita
4.4.	Vykdyti psichologinį švietimą	Tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais.	Psichologės	Tėvai, pedagogai, mokiniai, mokyklos bendruomenės nariai.	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita.

		Klasės valandėlių ar grupinių užsiėmimų organizavimas ir vykdymas pagal pateiktą klasės vadovo ar administracijos užsakymą.	Psichologės	Tėvai, pedagogai, mokiniai.	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita. Dalyvių registracijos lapai.
		Straipsnių, publikacijų, stendų, dalomosios psichologinės medžiagos parengimas, pasidalijimas.	Psichologės	Tėvai, pedagogai, mokiniai, mokyklos bendruomenės nariai.	Pagal poreikį	Mokyklos stendai, miesto/ regiono dienraščiai, parengta dalomoji medžiaga.
		Vykdyti psichologijos studentų mokomąją- pažintinę praktiką	Psichologės	Psichologijos studijų studentai	Vasaris–gegužė	Psichologijos studentų praktikos įvertinimo aprašai, trišalės praktikos sutartys, veiklos ataskaita
4.5.	Organizuoti ir vykdyti psichologinių problemų prevencines programas	Prevencinių renginių bei programų rengimas ir vykdymas pagal m-klos administracijos ar bendruomenės narių pateiktą užsakymą	Psichologės	Tėvai, pedagogai, mokiniai, mokyklos bendruomenės nariai.	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita. Dalyvių registracijos lapai.
		Savižudybių prevencija: savižudiško elgesio požymiai, pagalbos galimybės	Psichologės	7 klasių mokiniai	Pagal sutartą laiką klasių valandėlių metu visus m. m.	Veiklos ataskaita. Dalyvių registracijos lapai.
4.6.	Organizuoti ir vykdyti tiriamąją veiklą	Tyrimas: „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“	Psichologės	5 kl. mokiniai	Spalis–lapkritis.	Tyrimo rezultatai ir išvados.
		Pirmokų mokyklinės adaptacijos tyrimas.	Psichologės	1 kl. tėvai, mokytojai, mokiniai	Vasaris–kovas	Tyrimo rezultatai ir išvados.

		Atrankos testas skaitymo ir rašymo sunkumams atpažinti	Psichologės	2 kl. mokiniai	Balandis	Skaitymo ir rašymo sunkumų riziką turinčių mokinių identifikavimas, tėvų informavimas.
		Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimas ir atranka	Psichologės	4 kl. mokiniai	Gegužė	Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių identifikavimas, tėvų ir mokytojų informavimas.
		Užsakomieji tyrimai pagal individualų mokyklos administracijos poreikį, užsakymą.	Psichologė	Tėvai, pedagogai, mokiniai, mokyklos bendruomenės nariai.	Pagal poreikį	Tyrimo rezultatai ir išvados.
5. KARJEROS SPECIALISTO PAGALBA MOKINIUI IR JO TĖVAMS (GLOBĖJAMS, RŪPINTOJAMS)						
5.1.	Planavimas. Situacijos ir poreikių analizė	Koordinacinės grupės susirinkimas. Praėjusių mokslo metų veiklos analizė, tikslų ir uždavinių numatymas naujiems mokslo metams, veiklos plano sudarymas ir tvirtinimas.	Koordinacinės grupės nariai	Progimnazijos administracija, švietimo pagalbos specialistai	Rugsėjis	Išanalizavus situaciją bus lengviau numatyti ugdymo karjerai (UK) veiklos ir profesinio orientavimo (PO) tikslus, uždavinius ir priemones jiems pasiekti.
		UK plano pristatymas progimnazijos bendruomenei.	Karjeros specialistai	Progimnazijos bendruomenė	Rugsėjis	UK prioritetų išskyrimas ir pristatymas progimnazijos bendruomenei. Bus suteikta informacija apie UK veiklas, padidės tikimybė į jas įtraukti daugiau bendruomenės narių.
		Informacijos apie karjeros paslaugas ruošimas ir sisteminimas.	Karjeros specialistai	–	Visus metus	Tikslinga ir kryptinga dokumentų analizė, atsižvelgiant į identifikuotus poreikius ir galimybes.

		1–8 klasių mokinių ir klasių vadovų poreikių identifikavimas.	Karjeros specialistai	1–8 klasių mokiniai	Visus metus	Vykdomi pokalbiai bent su 85 proc. progimnazijos klasių bendruomenių.
5.2.	Kvalifikacijos kėlimas	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose / mokymuose / konferencijose.	Karjeros specialistai	–	Visus metus (pagal poreikį ir pasiūlą)	Tikslingas ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes. Gerosios patirties sklaida su kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviais, vykdomas kolegialus mokymas(is), tobulinamos karjeros specialisto kompetencijos.
		Metodinės medžiagos apie PO galimybes analizė ir sisteminimas.	Karjeros specialistai	–	Visus metus	Pastovus ir sistemingas karjeros centro atnaujinimas įvairia PO medžiaga.
5.3.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	Integruotų UK ir įvairių mokomųjų dalykų pamokų planavimas.	Karjeros specialistai	Mokytojai dalykininkai, pradinio ugdymo mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus (pagal poreikį)	Integruotų UK ir mokomųjų dalykų pamokų integravimas / įgyvendinimas. Mokiniai, analizuodami įvairias temas, pamokų metu susipažins su profesijomis ir / ar turės galimybę komunikuoti su kviestiniais svečiais-profesijų atstovais.
		Rekomendacijų rengimas klasių valandėlėms.	Karjeros specialistai	Klasių vadovai, 1–8 klasių mokiniai	Visus metus (pagal poreikį)	Pagal poreikį dalyvauja ir karjeros specialistas. Pravestos UK ir PO ugdomosios veiklos klasės valandėlių metu.
		Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 8, I–IV gimn. klasių karjeros paslaugų poreikio apklausa.	R. Latoža, E. Mačiulskė, R. Mantrimienė	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 8, I–IV gimn. klasių mokiniai	Sausis-vasaris	Bus apklausta 70 proc. 8, I–IV gimn. klasių Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, siekiant išsiaiškinti ugdymo karjerai paslaugų poreikį.

5.3.1.	Mokinių profesinis informavimas	Kontaktiniu arba nuotoliniu būdu organizuojami pažintiniai vizitai į įmones / įstaigas / organizacijas.	Karjeros specialistai	1–8 klasių mokiniai, klasių vadovai, socialiniai partneriai	Visus metus (pagal poreikį ir pasiūlą)	Praktinė pažintis su įvairiomis profesijomis, galimybių pažinimo kompetencijos ugdymas. Suorganizuoti pažintiniai vizitai į įmones / įstaigas / organizacijas. Pagal faktą – direktoriaus įsakymai, viešinamas turinys socialiniuose tinkluose ir / ar progimnazijos tinklalapyje.
		Kontaktiniu arba nuotoliniu būdu organizuojami patyriminiai vizitai progimnazijoje ir / ar už jos ribų.	Karjeros specialistai	1–8 klasių mokiniai, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, socialiniai partneriai	Visus metus (pagal poreikį ir pasiūlą)	Suorganizuoti patyriminiai vizitai, kurių metu siekiama stiprinti mokinių savęs pažinimo kompetencijas, atrasti savo stipriąsias puses, talentus ir juos toliau puoselėti. Pagal faktą – direktoriaus įsakymai, viešinamas turinys socialiniuose tinkluose ir / ar progimnazijos tinklalapyje.
		Kontaktiniu arba nuotoliniu būdu organizuojami renginiai, skirti karjeros ugdymui.	Karjeros specialistai	Mokyklos bendruomenė	Visus metus (pagal poreikį ir pasiūlą)	Organizavimas / dalyvavimas pagal faktą – direktoriaus įsakymai, viešinamas turinys socialiniuose tinkluose ir / ar progimnazijos tinklalapyje.
		Organizuojami pažintiniai-patyriminiai vizitai į ugdymo įstaigas: KU, LCC, KVK, KTMC ir kt.	Karjeros specialistai	1–8 klasių mokiniai, Klaipėdos mieste esančios aukštosios ir profesinės mokyklos	Visus metus (pagal poreikį ir pasiūlą)	Susipažinimas su Klaipėdos miesto aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis, informacijos sisteminimas, reikalavimų ir tvarkos būsimoms studijoms suvokimas, dalyvavimas organizuojamose paskaitose ir / ar parodose.

		Kontaktiniu arba nuotoliniu būdu organizuojami pažintiniai vizitai / susitikimai su Klaipėdos miesto gimnazijomis ir profesinėmis mokyklomis.	A. Krupelytė, progimnazijos administracija	8 klasių mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), Klaipėdos miesto gimnazijų bei profesinių mokyklų atstovai	Sausis-vasaris	Suorganizuoti pažintiniai vizitai / susitikimai su Baltijos gimnazija, Ažuolyno gimnazija, Vytauto Didžiojo gimnazija, Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija ir kt.
5.3.2.	Mokinių profesinis konsultavimas	Individualios mokinių konsultacijos.	A. Krupelytė	5–8 klasių mokiniai	Visus metus (pagal poreikį)	Individualus ir konstruktyvus pokalbis su tikslu padėti atrasti atsakymus į kilusius klausimus mokiniui dėl individualaus plano, numatomų studijų pasirinkimų Lietuvoje ir / ar užsienyje, savęs pažinimo, tikslų išsikėlimo bei motyvacijos.
		Grupinės mokinių konsultacijos.	A. Krupelytė	5–8 klasių mokiniai, klasių vadovai	Visus metus (pagal poreikį)	Grupiniai konstruktyvūs ir sinergiški pokalbiai dėl pagalbos atrasti atsakymus į kilusius klausimus, susijusius su savęs pažinimu, tikslų išsikėlimu bei motyvacijos skatinimu.
5.4.	Progimnazijos bendruomenės narių (administracijos, klasių vadovų, mokytojų dalykininkų ir kt.) vykdomų PO veiklų koordinavimas	Konsultacijos klasių vadovams dėl tarpdalykinės integracijos / dermės su UK.	Karjeros specialistai	Klasių vadovai	Visus metus (pagal poreikį)	Bendradarbiavimas su klasės vadovais, rekomendacijos dėl UK integracijos į klasės vadovo veiklas, klasės valandėlių derinimas, UK rezultatų pateikimas ir aptarimas.

		Konsultacijos mokytojams dalykininkams bei pradinio ugdymo mokytojams dėl tarpdalykinės integracijos / dermės su UK.	Karjeros specialistai	Mokytojai dalykininkai bei pradinio ugdymo mokytojai	Visus metus (pagal poreikį)	Pravestos konsultacijos mokytojams dalykininkams ir pradinio ugdymo mokytojams dėl UK integracijos.
5.5.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) profesinis informavimas ir konsultavimas	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su PO aprašu ir UK veiklomis.	Karjeros specialistai	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Rugsėjis	Informavimas apie profesinį veiklinimą mokykloje ir įvairiose įstaigose. Tėvų (globėjų, rūpintojų) skatinimas prisijungti prie profesinio veiklinimo ir patiems pristatyti savo profesiją mokiniams mokykloje ir / ar savo darbo vietose.
		Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas kontaktiniu arba nuotoliniu būdu.	A. Krupelytė	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Visus metus (pagal poreikį)	Individualiai kontaktiniu / nuotoliniu būdu teikiamos konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams).
5.5.1.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į mokinių profesinio orientavimo veiklas	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybių pristatyti mokiniams profesijas identifikavimas.	Karjeros specialistai	Klasių vadovai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Visus metus (pagal poreikį)	Individualių pokalbių metu renkami duomenys, išvelgiamos galimybės įtraukti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į profesinio orientavimo veiklas.
		Mokinių išvykos į tėvų (globėjų, rūpintojų) darbo vietas.	Karjeros specialistai	1–8 klasių mokiniai, klasių vadovai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Visus metus (pagal poreikį ir pasiūlą)	1–8 klasių mokiniai lankosi tėvų (globėjų, rūpintojų) darbo vietose (pagal pasiūlą ir galimybes).

5.6.	Kultūrinės, meninės, pažintinės ir projektinės veiklos bei neformaliojo švietimo, suderinto su ugdymu karjerai, organizavimas	Kultūrinių, pažintinių ir kt. veiklų dermė su karjeros ugdymu.	Karjeros specialistai	1–8 klasių mokiniai, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, neformaliojo švietimo mokytojai	Visus metus (pagal poreikį ir pasiūlą)	Kultūrinių, pažintinių ir kt. išvykų derinimas su ugdymo karjerai veiklomis (kultūros paso, kultūros krepšelio veiklų pasiūlos teikimas mokiniams ir klasių vadovams). Patyriminis profesinis bei informacinis veiklinimas profesinio pasaulio pažinimui bei akiračio plėtrai.
		Trumpalaikis 1–8 klasių mokinių trumpametražių vaizdo įrašų kūrimo projektas „Kodėl verta mokytis mūsų mokykloje?“.	Karjeros specialistai	1–8 klasių mokiniai, klasių vadovai	Sausis	Sukurti trumpametražiai vaizdo įrašai viešinami progimnazijos socialinių tinklų paskyrose. Dalyvaus ne mažiau kaip 5-ios klasės.
		Trumpalaikis 1–4 klasių mokinių karjeros ugdymo projektas „Sporto kelias: nuo kelių iki profesijos“.	R. Latoža	1–4 klasių mokiniai, pradinio ugdymo mokytojai	Sausis	Projekte dalyvaus bent 10 klasių.
		1–4 klasių mokinių kūrybinės karjeros dirbtuvės „Senelių profesijų labirintais“.	R. Latoža	1–4 klasių mokiniai, pradinio ugdymo mokytojai, mokinių seneliai	Kovas	Kūrybinėse karjeros dirbtuvėse dalyvaus visos 1–4 klasės.
		1–4 klasių mokinių karjeros-šešėliavimo savaitė „Profesijų pėdsakais“.	R. Latoža	1–4 klasių mokiniai, pradinio ugdymo mokytojai, socialiniai partneriai	Gegužė	UK kompetencijų tobulinimas: savęs pažinimo sritis, karjeros galimybių planavimo ir informavimo sritis, karjeros išbandymo sritis. Sukurti ir plėtoti socialinių partnerių banką, įtraukti į įvairias UK veiklas, taip užtikrinant naujas galimybes mokinių (į)veiklinimui, praktikai

						ar savanorystei. Skatinti mokinių sąmoningumą planuojant savo studijas, darbą, ugdyti pasitikinčias ir smalsias asmenybes. Sudaryti renginio programą, kuri būtų orientuota į mokinių poreikius ir juos dominančias mokslo / studijų / profesijų sritis.
		Klaipėdos miesto ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių konkursas-protmūšis „Jaunieji profesijų detektyvai?!“.	R. Latoža	Klaipėdos miesto ir rajono progimnazijų 1–4 klasių mokiniai	Gegužė	Skatinamas mokinių profesijų pasaulio pažinimas, dalyviai – 70 % progimnazijų metodinės grupės narių. Konkursą-protmūšį organizuoja Klaipėdos Vītės progimnazija ir Klaipėdos valstybinė kolegija.
		Fotografijų konkursas-paroda „Profesijų portretai mokinių akimis“.	Karjeros specialistai, Klaipėdos miesto karjeros specialistų metodinės grupės nariai	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–12 klasių mokiniai	Spalis-lapkritis	Skatinamas mokinių kūrybiškumas ir saviraiška fotografijos mene, ugdomas jų gebėjimas apmąstyti ir vizualiai perteikti savo svajonių profesijas, ateities planus bei įvairių profesijų atstovų vaidmenį visuomenėje.
		Renginys „Karjeros diena 2026“.	Progimnazijos administracija, karjeros specialistai	Progimnazijos bendruomenė	Data tikslinama	UK kompetencijų tobulinimas: savęs pažinimo sritis, karjeros galimybių planavimo ir informavimo sritis, karjeros išbandymo sritis. Sukurti ir plėtoti socialinių partnerių banką, įtraukti į įvairias UK veiklas, taip užtikrinant naujas galimybes

						mokinių (į)veiklinimui, praktikai ar savanorystei. Skatinti mokinių sąmoningumą planuojant savo studijas, darbą, ugdyti pasitikinčias ir smalsias asmenybes. Sudaryti renginio programą, kuri būtų orientuota į mokinių poreikius ir juos dominančias mokslo / studijų / profesijų sritis.
5.7.	Dalijimasis gerąja darbo patirtimi (<i>sklaida</i>)	Dalyvavimas Klaipėdos miesto karjeros specialistų metodinės grupės veikloje (tarybos narys) bei įvairiose mokslinėse-praktinėse konferencijose.	R. Latoža	—	Visus metus (pagal poreikį ir pasiūlą)	Organizuojamų veiklų pasiūla ir tobulinimas metodinės grupės susirinkimuose. Rengiami ir skaitomi pranešimai įvairiose mokslinėse-praktinėse konferencijose.
5.8.	Veiklos viešinimas (<i>vidinė ir išorinė komunikacija</i>)	UK ir PO veiklų sklaida socialiniuose tinkluose.	Karjeros specialistai	—	Visus metus	Informacijos viešinimas apie UK ir PO veiklas progimnazijos „Facebook“ ir „Instagram“ paskyrose, svarbesni renginių aprašymai respublikos / miesto spaudoje ir / ar savivaldybės tinklalapyje.
		UK ir PO veiklų sklaida mokyklos tinklalapyje.	Karjeros specialistai	—	Visus metus	Informacijos viešinimas apie UK ir PO veiklas mokyklos tinklalapyje: www.vitesprogimnazija.lt .
5.9.	Veiklos įsivertinimas	Stebėsenos duomenų pateikimas už 2025–2026 m. m. mokinių ugdymo karjerai informacinėje sistemoje „Mukis“.	Karjeros specialistai	—	Spalis-gruodis	Pateikiami stebėsenos duomenys apie 2025–2026 m. m. progimnazijoje teiktas PO paslaugas.

		Ataskaitų mokyklai, savivaldos institucijoms rengimas.	Karjeros specialistai	—	Spalis-gruodis	Parengtos ir pristatytos ataskaitos mokyklai, savivaldos institucijoms.
		Mokinių, klasių vadovų, pradinio ugdymo mokytojų ir mokytojų dalykininkų anketavimas dėl UK ir PO paslaugų tobulinimo.	Karjeros specialistai	—	Gegužė–birželis	Paruošti mokinių anketavimo klausimynai dėl UK ir PO paslaugų tobulinimo. Atliekama gautų rezultatų analizė, ieškoma sprendimo būdų bei numatomi siekiniai pokyčiams.
6. VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTO PAGALBA MOKINIUI						
6.1.	Sveikatai palankios mitybos ir burnos higienos skatinimas	Konkursas „Atsinešk sveikatai palankų užkandį“	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Kovas	Veiklos ataskaita
		Pamoka „Dantukų higiena“	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Kovas	Veiklos ataskaita
		Renginys „Šypsenų savaitė“	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Kovas	Veiklos ataskaita
		Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra skatinant sveikai palankią mitybą bei jos įgūdžių formavimą. Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikatai palankios mitybos klausimais.	Visuomenės sveikatos specialistė	Su mityba susiję įstaigos darbuotojai	Pagal poreikį	Užtikrinamas sklandus mokinių maitinimo organizavimas
		Prižiūrėti mokinių maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį.	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Nuolat	Užtikrinamas sklandus mokinių maitinimo organizavimas

		Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo ir formos pildymas.	Visuomenės sveikatos specialistė	Visuomenės sveikatos specialistė	Ne rečiau, nei kartą per 2 sav.	Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties žurnalas
		Mokinių tėvų/globėjų, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, sutikimų arba atsisakymų prašymų formų registravimas.	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Pagal poreikį	Užtikrinama, kad vaikai gautų pritaikytą maitinimą pagal gydytojo rekomendacijas
6.2.	Sveikos aplinkos kūrimas	Konkursas „EKO madų šou“	Visuomenės sveikatos specialistė, karjeros specialistai	Mokiniai	Balandis	Veiklos ataskaita
		Pamoka „Informacinių technologijų įtaka vaikų sveikatai“.	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Per mokslo metus, pagal susitarimą su mokytojais	Veiklos ataskaita
		Mokyklos aplinkos atitikties, pagal visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus priežiūra. (Mokyklos patalpų higieninės būklės vertinimas)	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokyklos administracija	1 kartą per mėnesį	Užtikrinama mokyklos aplinkos atitiktis, pagal visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus.
6.3.	Sužalojimų prevencija	Paskaita „Pirmoji pagalba“	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Balandis	Veiklos ataskaita
		Konkursas „Aš šaunus gelbėtojas“	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Balandis	Veiklos ataskaita

		Pamoka „Saugi vasara“	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Gegužė	Veiklos ataskaita
		Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Nuolat	Laiku suteikta būtinoji pirmoji pagalba
		Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu bei pakeliui į mokyklą ir iš jos, registraciją ir analizę	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Nuolat	Traumų ir nelaimingų atsitikimų registracijos žurnalas
		Sukomplektuoti pirmosios pagalbos rinkinius. Vykdyti jų naudojimosi priežiūrą.	Visuomenės sveikatos specialistė	-	Rugsėjo mėn., periodiškai pagal poreikį	Sukomplektuoti pirmosios pagalbos rinkiniai
6.4.	Užkrečiamųjų ligų profilaktika	Pamoka „Lytiškumo ugdymas“	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Per mokslo metus, pagal susitarimą su mokytojais	Veiklos ataskaita
		Pamoka „Brendimas ir asmeninė higiena“	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Spalio mėnuo	Veiklos ataskaita
		Paskaita-diskusija „Ar virusą išgydysime antibiotikais?“	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Lapkričio mėnuo	Veiklos ataskaita
		Protų mūšis „Ką žinai apie antibiotikus“	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Lapkričio mėnuo	Veiklos ataskaita
		Mokinių sergamumo kontrolė gripo, VKTI, COVID-19 epidemijos metu. (Sergančiųjų mokinių	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Epidemijos metu	Laiku įvertinta epidemiologinė situacija

		skaičiavimas, duomenų perdavimas VSB)				
		Asmens higienos įgūdžių ugdymas ir priežiūra. (Pedikuliozės tikrinimas)	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Pagal epidemiologines reikmes	Laiku stabdomas pedikuliozės plitimas mokykloje
6.5.	Psichinės sveikatos stiprinimas	Akcija „Laimės diena“	Visuomenės sveikatos specialistė, psichologė	Mokyklos bendruomenė	Kovas	Veiklos ataskaita
		Akcija „Tyliosios erdvės“	Visuomenės sveikatos specialistė, psichologė	Mokyklos bendruomenė	Kartą per mėnesį	Veiklos ataskaita
		Akcija Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti	Visuomenės sveikatos specialistė, psichologė	Mokyklos mokytojai	Gegužė	Veiklos ataskaita
6.6.	Fizinio aktyvumo skatinimas	Akcija „Vietiečiai – žygiuojame į vasarą“	Visuomenės sveikatos specialistė, administracija	Mokyklos bendruomenė	Gegužė	Veiklos ataskaita
		Fizinio ugdymo pamokos kitaip „Šiaurietiškos lazdos“	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Per mokslo metus, pagal susitarimą su mokytojais	Veiklos ataskaita
		Informacijos dėl mokinių galimybių dalyvauti sporto varžybose teikimas kūno kultūros mokytojams.	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Pagal poreikį	Varžybose dalyvaus tik be apribojimų galintys dalyvauti fizinio ugdymo užsiėmimuose mokiniai

		Fizinio pajėgumo grupių sąrašų sudarymas.	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokytojai	Rugsėjis/ vėliau pagal poreikį	Mokytojai galės planuoti fizinio ugdymo pamokų krūvius
		Fizinio pajėgumo testų suvedimas į sistemą, apibendrinimas, pristatymo padarymas, bendruomenės informavimas apie rezultatus. Fiziškai silpnų mokinių tėvų konsultavimas.	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokyklos bendruomenė	Gegužė–birželis	Bus įvertinta bei pristatyta bendruomenei apibendrinti mokinių fizini
6.7.	Alkoholio, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija	Akcija Pasaulinei dienai be tabako paminėti	Visuomenės sveikatos specialistė, socialinės pedagogės	Mokiniai	Gegužė	Veiklos ataskaita
6.8.	Keletą poveikio sričių apimančios sritys	Pamoka „Sveika mityba ir fizinis aktyvumas“	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Per mokslo metus, pagal susitarimą su mokytojais	Veiklos ataskaita
6.9.	Kitos priemonės	Mokyklos vadovui ar jo įgaliotam darbuotojui pateikti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų išvadas ir rekomendacijas	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Ne vėliau kaip iki 2026.10.01 ir vėliau pagal poreikį	Pritaikomos fizinio ugdymo grupės
		Sveikatinimo veiklų viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje.	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokyklos bendruomenė	Prieš ir po įvykdytų veiklų	Mokyklos bendruomenė infor.

		Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimų apibendrinimas.	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Vasaris	Atlikta profilaktinių sveikatos patikrinimų rodiklių analizė
		Apibendrintų sveikatos duomenų pristatymas mokyklos bendruomenei.	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokyklos bendruomenė	Vasaris	Atliktos profilaktinių sveikatos patikrinimų rodiklių analizės pristatymas bendruomenei
		Pagalbos mokinių savirūpai organizavimas ugdymo įstaigose.	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Pagal poreikį	Parengti savirūpos planai
		Sveikatą stiprinanti ir Aktyvi mokykla programų vykdymas.	Visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai	Per visus metus	Veiklos ataskaita
7. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS IR PREVENCINĖ VEIKLA						
6.1.	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su mokytojais	Įvertinti socialinės pedagoginės, specialiosios, psichologinės pagalbos mokiniui poreikius.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, tėvai, globėjai, kiti mokykloje dirbantys specialistai.	Visus metus	Pažinti mokinius, jų socialines problemas, mokymosi rezultatus. Padėti mokiniui įsilieti į mokyklos bendruomenės gyvenimą. Užtikrinti mokiniui reikiamą socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą.
		Bendradarbiauti, patarti, padėti bei konsultuoti dalykų mokytojus, klasių auklėtojus, kaip dirbti su konkrečiais mokiniais, turinčiais mokymosi, elgesio, dėmesio ar kitų socialinių	Vaiko gerovės komisijos nariai	Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai	Visus metus	Suteikti reikiamą informaciją apie mokinius, jų specialiuosius poreikius, apie klasėse vyraujančias socialines problemas, jų sprendimo būdus, nepažeidžiant konfidencialumo reikalavimų

		pedagoginių problemų, SUP. Inicijuoti ir dalyvauti „Pyrago dienosė“				
		Lankytis pamokose, neformaliojo ugdymo ir kitose veiklose. Stebėti ir vertinti konkrečių mokinių, bei visos klasės darbą, mokinių elgesį, klasės mikroklimatą pamokų, pertraukų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų ir kt. veiklų metu, pasidalinti įžvalgomis apie tai su mokytojais .	Vaiko gerovės komisijos nariai	1–8 klasių, Vaiko gerovės komisijos narių stebimi mokiniai ir klasės.	Pagal poreikį, visus metus	Įvertintas mokinių darbas, elgesys pamokų metu. Identifikuotos problemos, suderinti tolimesni žingsniai su mokytojais.
		Informuoti mokytojus bei administraciją apie socialines, spec. ugdymo, psichologines mokinių problemas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Visus metus	Esant būtinybei informuoti administraciją bei mokytojus apie konkrečią situaciją, nepažeidžiant konfidencialumo ribų.
		Apskrito stalo diskusijos įtraukiojo ugdymo klausimais.	Švietimo pagalbos specialistai	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį	Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą skirtingų gebėjimų mokiniams, dalintis gerąja patirtimi.
6.2.	Vykdyti individualų ir grupinį darbą su tėvais (teisėtais vaiko globėjais)	Individuali ar grupinė pagalba tėvams (teisėtiems vaiko globėjams).	Vaiko gerovės komisijos nariai	Tėvai, mokytojai, kviestiniai svečiai	Pagal poreikį	Padėti tėvams suprasti ir priimti vaiko socialinius ir psichologinius poreikius; geriau suprasti ypatingų poreikių turintį vaiką; geriau suvokti vaikų teises ir pareigas.
		Dalyvavimas klasės tėvų (teisėtų vaiko globėjų) susirinkimuose	Vaiko gerovės komisijos nariai	Tėvai, klasės auklėtojai, mokiniai.	Visus metus, pagal poreikį	Tėvų informavimas, konsultavimas aktualiais klausimais. Pagalbos mokiniui

						būdų ar metodų aptarimas, įvertinimas.
		Atvirų durų dienų „Tėvų dienų“ organizavimas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė G. Liseckienė	Tėvai, klasės auklėtojai, mokiniai.	Gruodžis	Tėvų supažindinimas su mokinių mokymosi pasiekimais, adaptacijos lygiu, elgesio mokykloje pasireiškimu.
		8 klasių tėvų susitikimo su įvairių gimnazijų atstovais organizavimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė G. Liseckienė, karjeros specialistas R. Latoža	Tėvai, klasės auklėtojai, mokiniai.	Vasaris	Tėvų supažindinimas su jų vaikų tolimesnėmis mokymosi galimybėmis.
		Individualūs pokalbiai su grįžusių/ atvykusių iš užsienio mokinių tėvais	Vaiko gerovės komisijos nariai	Tėvai, mokiniai, klasės auklėtojai	Rugpjūčio mėn. ar atvykus mokiniui iš užsienio bei reguliariai pagal poreikį.	Surenkama informacija, reikalinga sėkmingai mokinių grįžusių/ atvykusių iš užsienio sėkmingai adaptacijai mūsų progimnazijoje. Išsiaiškinami grįžusių/ atvykusių mokinių gebėjimai, tėvų lūkesčiai ir t.t Individualaus ugdymo ir švietimo pagalbos plano sudarymas .
		Tėvų prašymų dėl pavežėjimo mokykliniu autobusiuku analizavimas ir pavežėjamų mokinių sąrašo sudarymas.	Vaiko gerovės komisijos nariai, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams R.Marcinkevičienė	Tėvai, klasių auklėtojai	Rugpjūčio– rugsėjo mėn.	Sudaromas sąrašas mokinių, kurie naudojami mokyklinio autobusiuko pavežėjimo paslauga
6.3.	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su mokiniais.	Individualus darbas su mokiniu vykdant mokyklos nelankymo, elgesio kontrolės prevenciją,	Vaiko gerovės komisijos nariai	Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai Tėvai (globėjai)	Visus metus	Išsiaiškinti mokinių mokyklos nelankymo priežastis ir gerinti mokyklos lankomumą.

		individualios mokinių pasiekimų pažangos kontrolę.				Stiprinti mokymosi motyvaciją. Išsiaiškinti netinkamo elgesio pamokų bei pertraukų metu priežastis, kontrolė.
		Konfliktų, iškilusių tarp mokinių bei mokinių – mokytojų, sprendimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, mokiniai, mokyklos psichologas, tėvai.	Visus metus	Išsiaiškintos konfliktų priežastys, atrasti sprendimo būdai.
		„Šalių klubo“ veikla	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė G. Liseckienė Šalių klubo vadovė K. Kontvainytė	Iš užsienio grįžę/ atvykę mokiniai, kvietiniai svečiai	Visus metus	Pagalba sėkmingai adaptuojantis grįžusiems/ atvykusiems iš užsienio mokiniams, komandos formavimas, mokinių tarpusavio bendradarbiavimas
		Individualūs pokalbiai su mokiniams grįžusiais/ atvykusiais iš užsienio	Vaiko gerovės komisijos nariai	Iš užsienio grįžę/ atvykę mokiniai, bei jų tėvai	Visus metus	Pagalba sėkmingai adaptuojantis grįžusiems/ atvykusiems iš užsienio mokiniams. Individualaus ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo plano sudarymas
		Mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė G. Liseckienė	Mokytojai, mokinių tėvai	Po I pusmečio, po II pusmečio	Rezultatų analizė, bendradarbiavimas su mokytojais, sprendžiant mokinių pažangumo problemas
		Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas: išsiaiškinimas, siūlymas teikti PPT	Vaiko gerovės komisijos nariai	Mokiniai, tėvai	Rugsėjis	Sudarytas ir patvirtintas pagalbos gavėjų sąrašas
		Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas	Vaiko gerovės komisijos nariai	Mokiniai, tėvai, kvietiniai mokytojai	Pagal poreikį	Vaiko gerovės problemų sprendimas, pagalbos būdų

						organizavimas, situacijos priežiūra.
6.4.	Mokinių, tėvų supažindinimas su žalingų įpročių socialiniais, psichologiniais ir mediciniais aspektais	Paskaitų ciklas: (Temos numatytos klasės auklėtojų veiklos programose)	Klasės auklėtojai, Slaugytoja, Socialinė pedagogė, Psichologė, mokytojai	1–8 klasių mokiniai	Visus metus Pagal poreikį	Pravestos klasės valandėlės, kurios formuoja tinkamas gyvenimo vertybes, teigiamus įpročius ir stiprina socialinius įgūdžius. Klasės valandėlės (klasės auklėtojų veiklos programos)
		Prevenčinės informacinės medžiagos ruošimas, platinimas tiek mokykloje, tiek virtualioje erdvėje (internetiniame mokyklos puslapyje ir kt.)	Švietimo pagalbos specialistai	1–8 klasių mokiniai, mokytojai, klasių auklėtojai, tėvai	Visus metus Pagal poreikį	Paruošta informacinė medžiaga.
		Susitikimai – paskaitos su Klaipėdos vyriausiojo policijos komisariato policijos pareigūnais apie saugų elgesį gatvėje, atsakomybę ir pasekmes turint žalingų įpročių ir kt. netinkamą elgesį.	Socialinės pedagogės	1–4 klasių mokiniai 5–8 klasių mokiniai	Du kartus per metus (rudenį ir pavasarį) Esant poreikiui ir dažniau.	Mokiniai supažindinami su saugaus elgesio gatvėje bei važiavimu dviračiu, paspirtukais taisyklėmis. Vyresnių klasių mokiniai supažindinami su atsakomybėmis už netinkamą elgesį viešojoje erdvėje ar konkrečiose situacijose. Veiklos ataskaita.
		Susitikimai su visuomenės sveikatos specialistais apie sveiką gyvenimo būdą, įpročius ir galimybes.	Socialinės pedagogės visuomenės sveikatos specialistė	1–8 klasių mokiniai	Spalis. kovas, esant poreikiui ir dažniau.	Mokiniai susipažįsta ir praturtina žinias apie sveiką gyvenimo būdą, žalingų įpročių pasekmes ir žalą žmogui.
6.5.	Ugdyti gebėjimus, skatinančius atsisakyti	Žalingų įpročių prevencija. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro	Socialinės pedagogės, klasių auklėtojai	1–4 klasių mokiniai 5–8 klasių mokiniai	Spalis, vasaris	Vertybių ugdymas ir socialinių įgūdžių stiprinimas.

	alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.	specialistų paskaitos mokiniams, mokytojams, tėvams.			Visus metus pagal poreikį.	
6.6.	Formuoti brandžias vertybines nuostatas bei sveiko ir saugaus gyvenimo įgūdžius	Antikorupcijos dienos renginiai	Klasių auklėtojai Vaiko gerovės komisija	1–8 klasių mokiniai	Gruodis	Pravesti renginiai
		Klasės valandėlių ciklas: 1–4 klasės „Pagarbos spalvos mūsų klasėje“ 5–8 klasės „Grupės įtaka: palaikymas ar spaudimas?“	Socialinis pedagogas	1–8 klasių mokiniai	Sausis–kovas, rugsėjis–lapkritis	Pravestos klasės valandėlės
		Mokinių skatinimo sistemos diegimas	Vaiko gerovės komisijos nariai	1–8 klasių mokiniai	Visus metu pagal mokinių skatinimo tvarkos aprašą	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, jų elgesio formalioje ir neformalioje veikloje gerinimas, asmeninės ūgties siekimas.
		Patyčių dėžutės koordinavimas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė G. Liseckienė	1–8 kl. mokiniai	Visus metus	Patyčių prevencija, intervencija
		Mokinių uniformų dėvėjimo kontrolė	Vaiko gerovės komisijos nariai	1–8 kl. mokiniai	Visus metus	Progimnazijos kultūros formavimas, mokinių socialinės atskirties mažinimas
		Įtraukios kultūros puoselėjimas, įgyvendinant akcijas įtraukties tema	Švietimo pagalbos specialistai	Mokyklos bendruomenė	Visus metus	Įtraukios kultūros bei visuomenės teigiamų visuomenės nuostatų formavimas.

6.7.	Padėti mokiniams ugdyti pozityvius socialinius įgūdžius.	Mokytojų bendradarbiavimas/ atvejų analizė sprendžiant mokinių problemas, susijusias su mokymosi pažangumu ir elgesio sunkumais („Pyrago diena“)	Socialinės pedagogės	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Kartą per mėnesį Pagal poreikį	Atvejų analizė, aptarimas. Gerosios patirties pasidalinimas su kolegomis. Bendrų metodų sprendžiant konkrečias problemas aptarimas ir taikymas.
		„Vaiko sėkmę kuriame kartu“. Asmeninės SUP turinčių mokinių pažangos aptarimas.	Specialioji pedagogė Socialinė pedagogė	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai, svečiai, mokinių tėvai	Kiekvieną savaitės penktadienį.	Aptariama, analizuojama asmeninė SUP turinčių mokinių pažanga, pagalbos būdai, priemonės, metodai.
		Diskusija „Apvalus stalas“ su mokinių tarybos nariais. Analizuoti ir spręsti problemas, išskylančias mokyklos bendruomenėje. Organizuoti, kurti ir įgyvendinti renginius mokykloje ir už jos ribų pagal esamus mokinių poreikius.	Socialinės pedagogės, teatro mokytoja	1–4 klasių aktyvūs mokiniai, 5–8 klasių aktyvūs mokiniai, mokyklos mokinių aktyvas	Du kartus per mėnesį. Pagal poreikį.	Aptiriamos mokinių iškeltos ir matomos problemos mokykloje. Aptariamai ir įvertinami mokinių pageidavimai. Organizuojamos bendruomenės šventės. Veiklos ataskaita.
		Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Direktorės pavaduotoja ugdymui,	Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariai, konkretūs mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai, mokytojai, kviestiniai svečiai.	Kartą per mėnesį, pagal poreikį	Konkrečių mokinių elgesio taisyklių pažeidimų analizė, pokalbis, konsultacija, prevencinių priemonių skyrimas (protokolas)

6.8.	Ugdyti nepakantumą smurtui, priekabiavimui.	Dalyvavimas veiksmo savaitėje „Be patyčių“	Socialinės pedagogės Klasių auklėtojai Etikos mokytojai	1–8 klasių mokiniai	Kovas–balandis	Sudalyvauta respublikinėje akcijoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“ Veiklos ataskaita
6.9.	Krizės valdymas	Krizės valdymo priemonių organizavimas	Vaiko gerovės komisijos nariai Krizių valdymo komandos nariai	Mokytojai, mokiniai, tėvai, kviestiniai PPT nariai	Įvykus krizei progimnazijoje	Suvaldyta krizė, suteikta pagalba progimnazijos bendruomenei.

**Klaipėdos Vitės progimnazijos
BIBLIOTEKOS RENGINIŲ PLANAS**

2026 m.

Mėnuo	Renginys	Data	Laukiamas rezultatas
Sausis	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“. Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena. Dokumentinio filmo apie Loretą Asanavičiūtę peržiūra ir aptarimas. Pasikalbėjimai „ <i>Prasmingai gyventi – būti laisvam.</i> “ Sausio 15-oji – Klaipėdos diena: Virtuali kelionė po Mažąją Lietuvą Mokinių kūrybinių darbų paroda „Mano gimtasis miestas – Klaipėda“	Sausio mėn.	Pilietiškumo ugdymas, tautiškumo jausmo žadinimas. Lankytojų skaičius padidės 10 proc.
Vasaris	Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena: Viktorina „Ar pažįsti savo gimtąjį kraštą?“ (8 kl. mokiniams) Viktorina „Iškiliausios Lietuvos asmenybės“ (5 - 8 kl. mokiniams) Renginiai, skirti Lietuvių kalbos dienoms: Kūrybinės edukacinės dirbtuvės „Tėvynė – tai kalba“, Lietuvių kalbos varžytuvės – Kahoot'as „Neieškok žodžio kišenėje“ Knygos pristatymas. Victor Escandell „Detektyvų klubas“ Sensoriniai skaitymai „Sniego senis“ 1-2 ir 3-4 kl. Integruotos bibliotekos ir anglų k. pamokos „Finding the facts“	Vasario mėn. 10 d. 10 d. 2-28 d. 23-24 d 4 d. 4 d. 10, 12, 25 d.	Tautiškumo jausmo žadinimas, meilės ir pagarbos gimtajai kalbai ugdymas, kūrybiškos, žaismingos aplinkos kūrimas, literatūros žinių įtvirtinimas
Kovas	Literatūrinis konkursas bibliotekoje „Atpažink personažą“	Kovo mėn.	Kūrybiškos, žaismingos aplinkos kūrimas, literatūros

	Kovo 16-oji – Knygnešio diena. Renginy s „Vyskupas Motiejus Valančius - knygnešystės pradininkas“, skirtas M. Valančiaus 225 gimimo metinėms paminėti.(Svečias iš Valančiaus draugijos/ M. Valančiaus raštų skaitymai/ knygnešių prisiminimų skaitymai)		žinių įtvirtinimas, apsilankymų bibliotekoje padidėjimas bent 10 proc.
Balandis	Etnokultūrinės jungtys „Pasitinkant šv. Velykas“: simbolika, tradicijos, papročiai.	Balandžio mėn.	Kūrybiškos, žaismingos aplinkos kūrimas
Gegužė	1.Edukacinė spaudinių paroda - stendas, skirtas Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai (05-07). Knygų spaustuvės autentiškai – edukacinės dirbtuvės.	Gegužės mėn.	Istorinės atminties ir pagarbos ugdymas. Skatinamas domėtis literatūra. Apsilankymas bibliotekoje padidės bent 10 proc.
Birželis	Skaitymo skatinimo akcija. „Vasara su knyga“. Top 10 skaitomiausios knygos Lietuvoje ir pasaulyje.	Birželio mėn.	Skaitymo skatinimas
Rugsėjis	Edukacinė spaudinių paroda, skirta Europos kalbų dienai	Rugsėjo 26d.	Naujų skaitymo erdvių kūrimas.
	Pirmokų pamokėlės bibliotekoje „Kodėl knygos nesensta? “	Rugsėjo – gruodžio mėn.	Skaitytojų atsakomybės ir savarankiškumo didinimas, bibliotekos edukacinių tikslų įgyvendinimas.
Spalis	Spaudinių paroda, skirta mokytojiui.	Spalio mėn.	Skaitymo skatinimas
Lapkritis	Tarptautinis projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė 2026“. Veiklos: *Netradicinė bibliotekos aplinka: Šiaurės šalių rašytojų ir kūrybos paroda. *Kūrybinės veiklos. *Didžioji skaitymo diena „Auštant. Rytas su knyga“.	Lapkričio mėn.	Naujų skaitymo erdvių kūrimas, literatūrinės geografijos pažinimas. Apsilankymų bibliotekoje padidės 20 proc.
Gruodis	Spaudinių paroda „ <i>Tegul prikrenta į širdį to baltumo,/ To švaraus, švelnaus ir minkšto nerūpestingumo.</i> “ (J. Marcinkevičius)	Gruodžio mėn.	Skaitymo skatinimas. Bibliotekos veiklų įvairinimas. Kils mokinių kūrybinės galios ir kompetencijos
Nuolat atnaujinama-	Spaudinių paroda „Iš bibliotekos fondų“	Visus metus	Skaitymo skatinimas

mos parodos			
	Spaudinių paroda "Naujos knygos"	Visus metus	Skaitymo skatinimas

Bibliotekininkės

Gražina Ivanovienė
Alma Kriščiukaitienė